

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 09
от « 05»04, 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №23»
_____ С. В. Королева

Отчет

о результатах самообследования

за 2020 год

Набережные Челны, 2020

Содержание

1. Аналитическая часть	3-4
2. Организация учебного процесса.....	4-9
3. Результаты образовательной деятельности	9-18
4. Кадровое обеспечение	18-20
5. Организация методической работы	20-22
6. Распространение педагогического опыта	23-29
7. Работа со способными и одаренными учащимися	29-38
8. Анализ воспитательной работы	38-42
9. Материально-техническое оснащение	42-44
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию	45-49

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом МО и НРФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено в форме анализа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» функционирует с 1982 года.

Юридический адрес: 423816, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, д. 82 (47/09), фактический адрес: 423816, Республика Татарстан, г. На-бережные Челны, ул. Шамиля Усманова, д. 82 (47/09)

Телефоны: 8(8552) 54-36-25

Электронная почта: sch23_chelny@mail.ru

Директор: Королева Светлана Владимировна

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: № 6235 от 20.04.2015 серия 16Л 01 № 0002049 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Свидетельство о государственной аккредитации: №2985 от 28 мая 2015 серия 16 А 01 № 0000193 года выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Система управления образовательным учреждением

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №23» города Набережные Челны осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Королева Светлана Владимировна	Директор
2.	Андрющенко Елена Александровна	Заместитель директора по УВР
3.	Гильфанова Луиза Рашитовна	Заместитель директора по УВР
4.	Марданова Рузина Махмутовна	Заместитель директора по ВР
5.	Латыпова Наргиза Васимовна	Заместитель директора по АХЧ

Структура классов

- Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 13 классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 классов;
- среднее общее образование (10 классы) – 1 класс.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2017	2018	2019	2020
Количество учащихся	692	693	677	702
Количество классов-комплектов	27	28	26	27

Количество обучающихся увеличилось на 29 по сравнению с прошлым годом. Произошло увеличение класс - комплектов на 1 по сравнению с прошлым годом.

2. Организация учебного процесса

Учебный план начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» на 2020/2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23».

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Настоящий учебный план составлен для 1-4 классов начального уровня общего образования, продолжающих в 2020/2021 учебном году получение начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования.

В 1-4-х классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

При отборе содержания образования в начальной школе учитывались принципы непрерывности, адаптивности.

В учебный план 2-4-х классов введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), который изучается со 2-го класса во всех классах. На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение самостоятельного предмета «Технология» предусмотрено по часу в неделю.

На изучение предмета «Искусство» на уровне начального общего образования отводится 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «Родной язык» 2 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» – 1 час в неделю.

При проведении занятий по родному языку, по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

В 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: увеличено количество часов в области «Математика и информатика» – на 1 час во 2-3-х классах.

Согласно учебному плану предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену. Учебный план 1-х классов предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения, во 2-4-х классах предусматривает работу школы в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет уроков физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а

иные формы организации учебного процесса. Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут.

Учебный план основного общего образования

Учебный план для 5-9-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» на 2020/2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23».

Содержание и структура учебного плана 5-9-х классов определяются требованиями ФГОС ООО.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Настоящий учебный план составлен для 5-9 классов, получающих основное общее образование в соответствии с ФГОС общего образования.

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель в год.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план в 5-9-х классах предусматривает работу школы в режиме 6-дневной учебной недели.

В 5-х классах введены новые учебные предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «География» и «Биология», которые преподаются в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В 7 классе введены новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится 1 час в неделю, и «Физика», на преподавание которой отводится 2 часа в неделю. В 9-х классах количество часов на изучение физики увеличивается на один час.

На изучение предмета «Математика» в 7-9-х классах отводится 5 часов в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Алгебра» – 3 часа и «Геометрия» – 2 часа.

В 8 классе введены новые учебные предметы «Химия» - 2 часа в неделю, и «Основы безопасной жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В 8 классе продолжается преподавание учебного предмета «Музыка» - 1 час в неделю.

Согласно учебному плану школы учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-8-х классах. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 9-х классах отведено 2 часа в неделю, 1 час учебного предмета Физическая культура, для увеличения активности обучающихся, реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах в объеме 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часов в неделю, в 8-9-х классах – 3 часов в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-6-х классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-8-х классах по 3 часа в неделю, в 9-х классах – 2 часа в неделю.

В 9-х классах введен предмет «Второй иностранный язык» (немецкий). Учебный предмет «Второй иностранный язык» в 9-х классах обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

На изучение предмета «История» в 5-9-х классах отводится 2 часа в неделю.

Учебному предмету «Обществознание» в 6-9-х классах отводится 1 час в неделю.

Учебному предмету «Биология» в 5-7-х классах – 1 час в неделю, в 8-9-х классах – 2 часа в неделю.

Учебному предмету «География» в 5-6-х классах отводится 1 час в неделю, 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

Учебному предмету «Физика» 7-х, 8-х классах - 2 часа в неделю, в 9-х-3 часа.

Учебному предмету «Химия» 8-х,9-х классах - 2 часа в неделю.

Учебному предмету «Информатика» 7-х,8-х,9-х классах – 1 час в неделю.

На уровне основного общего образования на изучение предмета «Технология» выделено в 5-7-х классах по 2 часа, в 8-х классах по 1 часу в неделю.

На изучение образовательной области «Искусство», которая представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» в 5-7-х классах выделено 2 часа в неделю: по 1 часу на «Музыку» и «ИЗО», в 8-х классах – 1 час на «Музыку».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (3 часа) направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются предметы «Родной язык» – 2 часа, «Родная литература» – 1 час.

При проведении занятий по родному языку и иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования распределены следующим образом:

- в 5-6-х классах – по 1 часу в неделю выделено на учебный предмет «Математика»;
- в 7-х классах – по 1 часу в неделю на учебные предметы «Геометрия» и «Биология»;
- в 8 А классе – по 1 часу в неделю на предметы «Физика» и «Геометрия»;

- в 8 Б классе – по 1 часу в неделю на предметы «Обществознание» и «Геометрия»;
- в 9-х классах – по 1 часу в неделю на предметы «Информатика» и «Геометрия».

Учебный план среднего общего образования

Учебный план для 10 А класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» на 2020/2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями);
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);
- Основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23».

Учебный план предусматривает различные сочетания базовых и углубленных учебных предметов из расчета времени на освоение отдельных учебных предметов за 2 учебных года в соответствии с установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный план для 10 А класса рассчитан – на 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Согласно приказу МО и Н РФ от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413», приказу МО и Н РФ от 07.06.2017 № 506 введен обязательный предмет «Астрономия». На преподавание учебного предмета «Астрономия» в 10-м классе отведен 1 час в неделю. При организации изучения учебного предмета «Астрономия» используются рекомендации МО и Н РФ (письмо от 20 июня 2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

В учебном плане полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

Для эффективного достижения основной цели среднего общего образования, а также с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования на

завершающем уровне обучения учитывая желание родителей и обучающихся в 10 А классе определен универсальный профиль обучения.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10-11-х классах отведено 3 часа в неделю.

При проведении занятий по Иностранному языку, Родному языку, Информатике, Физической культуре, осуществляется деление класса на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет «Родной язык» – 1 час.

Усилено внимание к изучению иностранных языков в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 часа в неделю).

Учебный план выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусмотрены предметы и курсы по выбору, обеспечивающие различные интересы обучающихся: математика, химия, обществознание (по 2 часа в 10 и 11 классах), русский язык, физика, биология (1 час в 10 и 11 классах), экономика (1 час в 10 классе).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов:

- на базовом уровне (русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, математика, информатика, физика, астрономия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- на углубленном уровне (биология, право).

В учебный план включен элективный курс «Математическое моделирование» (по 1 часу в 10 и 11 классах) с целью оказания помощи выпускникам в выборе современных профессий, требующих теоретических знаний и элементарных практических навыков по формированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

3. Результаты образовательной деятельности

На конец 2019/2020 учебного года были аттестованы в 2-11 классах 583 учащихся, 2 учащихся в 4б классе оставлены на повторный год обучения, 4 обучающихся 6-8 классов имеют академическую задолженность по предметам учебного плана и переведены в следующий класс условно.

В начальной школе обучалось 281 учащихся, основной школе 284 учащихся, в средней школе - 25 учащихся.

Промежуточная аттестация в 2,3,5-8 классах проведена в форме **годовой оценки** по предметам учебного плана.

С учётом результатов промежуточной аттестации в форме годовой оценки, успеваемость и качество по итогам учебного года во 2-3, 5-8 классах представлены в таблице:

Предмет	2 классы	3	5	6	7	8
---------	----------	---	---	---	---	---

	успеваемость/качество	классы	классы	классы	классы	классы
Русский язык	100/89	100/85	100/68	100/59	100/65	100/73
Литература (литературное чтение)	100/98	100/99				
Родной язык	100/92	100/97	100/90	100/96	100/90	100/92
Родная литература		100/92	100/93	100/94	100/86	100/95
Литература			100/84	100/82	95/80	100/95
Английский язык	100/96	100/90	100/70	100/53	100/68	100/77
Математика	100/96	100/91	100/81	100/69		
Алгебра					95/53	98/77
Геометрия					95/60	98/76
Астрономия						
Окружающий мир	100/95	100/98				
Биология			100/87	100/78	99/78	100/82
География			100/100	100/92	100/75	100/85
История			100/84	100/67	98/70	100/83
Обществознание				100/80	98/75	100/85
Экономика						
Право						100/63
Физика					100/78	100/85
Химия						100/79
Информатика и ИКТ					98/90	100/91
Изобразительное искусство	100/100	100/99	100/100	100/100	100/100	
Технология	100/100	100/100	100/99	100/94	100/98	100/95
Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100	100/95	100/95
Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100	100/98	100/95
ОБЖ						100/97

Качество обученности учащихся по предметам: окружающему миру (2-3 классы), литературному чтению (2-3 классы), русскому языку (2-3, 5,7,8 классы), родной литературе (5,7 классы), родному языку (2-3, 5-8 классы), английскому языку (2-3, 5,7,8 классы), математике (2-3,5-6 классы), алгебре (8 классы), биологии (5-8 классы), истории (5-8 классы), физике (7-8 классы), информатике (7-8 классы), географии, истории (5-8 классы), химии (8 классы), праву (8 классы) на оптимальном уровне, по английскому языку (6 классы), алгебре (7 классы), русскому языку (6 классы) – на рациональном уровне.

Анализ успеваемости по итогам учебного года в 2-3, 5-8 классах показал: в школе на конец учебного года обучалось 411 учащихся, успеваемость – 99%, качество обученности – 64% (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 14%).

По итогам 2019-2020 учебного года обучаются только на «5»

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2 – 3 классы	25	40
5 – 8 классы	14	10
2 – 3, 5 – 8 классы	41	50

Прослеживается положительная динамика увеличения количества учащихся, которые обучаются только на «5» (+9) по сравнению с прошлым учебным годом.

Обучаются на «4» и «5»

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2 – 3 классы	99	115
5 – 8 классы	93	115
2 – 3, 5 – 8 классы	192	230

Прослеживается положительная динамика увеличения количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» (+38) по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество обучающихся с одной «4»

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2 – 3 классы	9	8
5 – 8 классы	0	1
2 – 3, 5 – 8 классы	12	9

Уменьшилось количество учащихся, имеющих по итогам года одну «4» (-3) по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество обучающихся с одной «3»

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2 – 3 классы	26	12
5 – 8 классы	10	12
2 – 3, 5 – 8 классы	42	24

Уменьшилось количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3» (-18) по сравнению с прошлым учебным годом.

В данной таблице показано качество знаний по классам:

Класс	Всего учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество обученности	С одной «4»	С одной «3»
2А	28	12	15	96	2	1
2Б	26	4	20	92	0	0
5А	20	4	14	90	1	0
3А	30	7	18	83	3	1
3Г	23	3	16	83	2	0
3Д	27	4	18	81	1	2
8С	22	1	16	77	0	2
2В	29	7	14	72	0	3
3Б	24	3	14	70	0	5
8А	22	1	14	68	0	2
6А	25	1	15	64	0	1
7А	18	0	11	61	0	0
5Б	25	0	12	48	0	2
5В	24	0	11	46	0	1
7Б	22	2	11	45	0	0
8Б	22	2	9	41	0	1
6Б	24	1	5	25	0	3

На оптимальном уровне качество обученности в следующих классах: 2А (Ибрагимова И.И.), 2Б (Гарифуллина Лилия Р.), 5А (Нугуманова Р.Г.), 3А (Миннуллина Г.И.), 3Г (Гарифуллина Ландыш Р.), 3Д (Шайхуллина Г.Р.), 8С (Гараева Т.В.), 2В (Гибадуллина Р.Р.), 3Б (Шафигуллина Г.Х.), 8А (Колесникова Е.В.), 6А (Кузнецова О.А.), 7А (Осипова И.А.).

На рациональном уровне качество обученности в следующих классах: 5Б (Самарханова Л.Г.), 5В (Ахметгараева Г.И.), 7Б (Сидельникова Е.А.), 8Б (Валеева Ф.М.).

На критическом уровне качество обученности в 6Б классе – 25% (Демченко Т.С.)

По результатам учебного года 4 (четверо) учащихся не усвоили программу в полном объеме и имеют академическую задолженность по предметам.

Анализ успеваемости по итогам года показал:

1. По итогам 2019-2020 учебного года качество обучения во 2-3, 5-8 классах по школе составило 64 % (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 14%), во 2-3 классах – 84% (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 30%) , в 5-8 классах – 55% (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 14%), Повышения качества обучения произошло на всех уровнях.

2. Доля отличников во 2-3, 5-8 классах составила 12% (50 чел.), во 2-3 классах – 9, 7% (40 чел.), в 5-8 классах – 2,43% (10 чел.).

3. Количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам 2019-2020 учебного года, составило 24 чел. (5,8%), во 2-3 классах – 12 чел. (3%), в 5-8 классах – 12 чел. (3%).

4. Четверо учащихся не усвоили программу в полном объеме и имеют академическую задолженность по предметам учебного плана.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-11 классах по параллелям

параллель	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	У	К	У	К	У	К
5	91	60	100	35	100	59,42
6	96	61	98	54,55	100	45
7	98	48	96	51	95	52
8	94	30	95	42	96,97	62
9	98	40	100	22	98,33	35
<i>Итого 5-9</i>	96	48	97	42	98,24	51
10	95	85	100	68		
11	96	36	100	83	100	64
<i>Итого 10-11</i>	96	56	100	74	100	64

Анализ сравнительных результатов за 3 года показывает:

- увеличение показателя успеваемости учащихся в 5-9 классах на + 2,24 (с 96 до 98,24%), соответствует рациональному уровню;
- увеличение показателя качества учащихся в 5-9 классах на +3 (с 48 до 51)
- увеличение показателя успеваемости учащихся в 11 классах на + 8 (с 56 до 64), соответствует рациональному уровню;
- увеличение показателя качества учащихся в 11 классах на +3 (с 48 до 51)

В 2019/2020 учебном году в школе обучалось 60 выпускников 9 классов. Обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС ООО. Государственная программа по всем предметам учебного плана выполнена на 100%, записи в электронных журналах, в рабочих программах и в тетрадях для практических, лабораторных и контрольных работ совпадают.

№	Название предмета	9А		9С		% выполнения
		По плану	По факту	По плану	По факту	
1	Русский язык	102	102	102	102	100%
2	Литература	102	102	102	102	100%
3	Родной язык	68	68	68	68	100%
4	Родная литература	34	34	34	34	100%
5	Алгебра	102	102	102	102	100%
6	Геометрия	102	102	102	102	
7	Иностранный язык	102	102	102	102	100%
8	Второй иностранный язык	34	34	34	34	
9	Информатика	34	34	34	34	100%
10	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	100%
11	Обществознание	34	34	34	34	100%
12	География	68	68	68	68	100%
13	Физика	136	136	136	136	100%
14	Химия	68	68	68	68	100%
15	Биология	68	68	68	68	100%
16	ОБЖ	34	34	34	34	100%
17	Физическая культура	102	102	102	102	100%

Промежуточная аттестация в 9 классах проводилась в форме выставления годовых отметок по предметам учебного плана.

С учётом результатов промежуточной аттестации в форме годовой отметки итоги учебного года по девятым классам следующие:

- успеваемость в 9 классах составила – 98,33%, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 1,67 %;
- качество обученности – 35%, на 12,55 % больше по сравнению с прошлым учебным годом, наибольший процент качества обученности в 9С классе – 36,67 % (11 ударников и отличников), наименьший в 9А классе – 33,33 % (10 ударников и отличников);
- сравнительный показатель качества обученности учащихся 9-х классов за последние три года, наблюдается понижение с 39,62 % до 35 %, показатель успеваемости увеличился на 0,22%;
- количество отличников увеличилось, по итогам успеваемости 3 ученика претендуют на аттестат с отличием: Фомина Юлия (9А), Алдошин Леонид (9С), Большаков Марк (9С)

Результаты обученности учащихся 9-х классов по предметам:

Предмет	Годовые отметки по предметам			
	9А		9С	
	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %
Русский язык	53,33%	100%	66,67%	100%
Литература	66,67%	100%	80%	100%
Родной язык	86,67%	100%	90%	100%
Родная литература	90%	100%	96,67%	100%

Предмет	Годовые отметки по предметам			
	9А		9С	
	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %
Алгебра	50%	96,67%	60%	100%
Геометрия	36,67%	96,67%	40%	100%
Иностранный язык	66,67%	100%	66,67%	100%
Второй иностранный язык	96,67%	100%	100%	100%
Информатика	63,33%	100%	80%	100%
История России. Всеобщая история	56,67%	100%	66,67%	100%
Обществознание	56,67%	100%	80%	100%
География	83,33%	100%	86,67%	100%
Физика	53,33%	100%	73,33%	100%
Химия	56,67%	100%	60%	100%
Биология	66,67%	100%	70%	100%
ОБЖ	96,67%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

Анализ по предметам учебного плана показал, что успеваемость по всем предметам учебного плана составляет 100%, кроме алгебры и геометрии, успеваемость по данным предметам-96,67%. Рейтинг показателя качества распределился следующим образом от 36,67% до 100%: самый низкий показатель качества по геометрии в 9А классе (36,67%). Качество обученности по русскому языку (9С), литературе, родному языку, родной литературе, иностранному языку (английскому), немецкому, информатике, географии, биологии, ОБЖ, физической культуре находится на оптимальном уровне. Качество обученности по русскому языку (9А), алгебре (9А), истории России. Всеобщей истории (9А), физике (9А), химии – на рациональном уровне.

Пятьдесят девять учащихся имеют по итогам обучения оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана: успеваемость по параллели составляет 98,33%, а качество обученности – 35 %.

класс	кол-во уч-ся	из них аттестовано	успеваемость, %	качество, %	кол-во уч-ся	
					на 4 и 5	с одной 3
9А	30	30	96,67%	33,33%	10	2
9С	30	30	100%	36,67%	11	4
ИТОГО	60	60	98,33	35%	21	6

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 11-х КЛАССОВ

В 2019/2020 учебном году в школе один 11-ый класс, в котором обучалось 25 человек. По решению педагогического совета к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены все учащиеся.

Сами востребованными предметами остаются обществознание и математика профильная. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

Участие в ЕГЭ выпускников школы:

№ п/п	Предметы	2017-18 году.		2018-19 году		2019-2020 году	
		Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1	Русский язык	28	100%	18	100%	24	96%
	Математика (профиль)	17	60,7% %	12	66%	14	56%
3	Физика	12	42,8%	3	16,6%	5	20%
4	Химия	1	3,5%	3	16,6%	2	8%
6	История	3	10,7%	3	16,6%	4	16%
7	Обществознание	16	57,1%	7	39%	13	52%
9	Литература	4	14,2%	1	5,5%	1	4%
10	Английский язык	2	7,1%	4	22%	4	16%
11	Информатика и ИКТ	-	-	5	28%	2	8%
12	Биология	4	14,2%	1	5,5%	1	4%
13	География	-	-	1	5,5%	1	4%

Наибольшее количество выпускников социально-экономического класса сдавали по выбору предмет- обществознание -13 учащихся (52%).

По количеству сдаваемых предметов с учетом обязательных русского языка и математики сдавали ЕГЭ по 4 предметам- 2 выпускницы (Кисаева Аделина, Кузнецова Полина)

Результаты ЕГЭ по основным предметам:

год	К-во выпускников	Математика (профиль)				Русский язык		
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже min порогового значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.бал л	Получили баллы ниже min порогового значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.бал л
2017/2018	28	27	-	-	51	-	10	72
2018/2019	18	12	-	-	49	-	5	72
2019/2020	20	14	2 (Мазитова Зульфия, Саубанов Ильяс)	0	45,9	0	14	77,4

Максимальное количество баллов(100) не набрал ни один выпускник 11А класса.

Наибольшее количество баллов по русскому языку набрали 3 учащихся: Сагирова Камилла -91 балл, Гайфетдинова Ралия - 94 балла, Кисаева Аделина – 94 балла.

Количество баллов 80 – 90 набрали 11 учащихся: Сазхиева Аделина – 82 балла, Сарсекенова Диана – 80 баллов, Муратова Азалия – 85 баллов, Портнова Яна – 87 баллов, Рузиматова Виктория- 80 баллов, Шакирова Элина – 82 балла, Дрозд Кристина – 89 баллов, Герасименко Алла – 80 баллов, Грузинцева Марина – 82 балла, Кузнецова Полина – 89 баллов,

Золотенков Павел – 80 баллов. В итоге, 80 и более баллов набрали 14 учащихся, что составляет 58%.

Наименьшее количество баллов набрал **Юрьев Николай - 48 баллов. Порог 36 баллов.**

Средний балл по русскому языку увеличился на 5,4 по сравнению с прошлым учебным годом с 72 до 77,4, средний балл по математике в сравнении с прошлым учебным годом понизился с 49 до 45,9 (-3,1). Мазитова Зульфия, Саубанов Ильяс не прошли пороговое значение по математике, получили соответственно по 23 балла.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса
по предметам по выбору**

год	К-во выпускников	География				Литература			
		Сдавал и экзамен	Получил и баллы ниже min порогового значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.балл	Сдавал и экзамен	Получил и баллы ниже min порогового значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.балл
2017/2018	28	-	-	-		4	-	-	55,7
2018/2019	18	1	-	-	58	1	-	-	69
2019/2020	25	1	-	-	43	1	-	-	72

год	К-во выпускников	Химия				История			
		Сдавал и экзамен	Получил и баллы ниже min порогового значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.балл	Сдавал и экзамен	Получил и баллы ниже min порогового значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.балл
2017/2018	28	1	1	-	34	4	-	-	34
2018/2019	18	3	-	-	47	3	-	-	44
2019/2020	25	2	-	-	61,5	4	-	1	77,5

Наибольшее количество баллов (70) по химии набрал Стоянов Александр.

Наибольшее количество баллов (92) по истории набрала Дрозд Кристина.

Наименьшее количество баллов (69) по истории набрала Сагирова Камилла.

год	К-во выпускников	Физика				Обществознание			
		Сдавал и экзамен	Получил и баллы ниже min порогового значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.балл	Сдавал и экзамен	Получил и баллы ниже min порогового значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.балл
2017/2018	28	12	2	-	49,6	16	1	-	58

2018/2019	18	3	-	-	47		0	-	54,2
2019/2020	25	5	-	-	47,4	12	-	2	69

Наибольшее количество баллов (53) по физике набрала Зиннурова Валерия.

Наименьшее количество баллов по физике(39) набрала Терещенко Маргарита.

Наибольшее количество баллов (90) по обществознанию набрали Кузнецова Полина, Дрозд Кристина.

Наименьшее количество баллов (47) по обществознанию набрала Мазитова Зульфия.

год	К-во выпускников	информатика				биология			
		Сдавал и экзамен	Получил и баллы ниже мин порогово го значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.бал л	Сдавал и экзамен	Получил и баллы ниже мин порогово го значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.бал л
2019/2020	25	2	-	-	50,5	1	-		63

год	К-во выпускников	английский язык							
		Сдавал и экзамен	Получил и баллы ниже мин порогово го значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.бал л	Сдавал и экзамен	Получил и баллы ниже мин порогово го значения	Набрал и от 80 б и выше	Ср.бал л
2019/2020	25	4	-	2	79,75				

Наибольшее количество баллов набрала Грузинцева Марина (85), Кузнецова Полина (82)

Муниципальное задание выполнено по следующим предметам:

- русский язык (+9,4)
- информатика (+0,5)
- история (+23,5)
- обществознание (+17)
- химия (+11,5)
- литература (+22)
- английский язык
- биология (+20)

Муниципальное задание не выполнено по следующим предметам:

- математика (-0,1)
- география (-10)
- физика (-2,6)

Одним из факторов снижения показателей сдачи экзаменов можно считать отсутствие правильного подхода в определении прогнозируемых результатов и корректирующей работе после получения результатов пробных ЕГЭ.

Проблемной остаётся для преподавателей подготовка 100- балльников по предметам.

Результаты ЕГЭ-2020

предметы	набрали от 80 и больше баллов	средний балл по городу	средний балл по РТ	средний балл по РФ	средний балл по школе
русский язык	14	76	74,67	71,6	77,4
математика П		61	59,5	53,9	45,9
физика		62	60,03	54,5	47,4
химия		61	59,16	54,4	61,5
биология		58	56,13	51,5	63
история	1	66	64,09	56,4	77,5
обществознание	2	66	63,41	56,1	69
литература		72	69,89	65	72
информатика и ИКТ		66	66,61	61,2	50,5
география		67	68,9	59,9	43
английский язык	2	78	76,66	70,9	79,75

Таким образом, в нашей школе показатель среднего балла ЕГЭ в сравнении с показателями по городу и республике выше по предметам: русский язык, биология, история, обществознание, английский язык; ниже – по предметам: математика (профиль), физика, информатика, география; показатели находятся на одинаковом уровне – по предметам: химия, литература.

Кадровое обеспечение

В школе работают 42 педагога на штатной основе. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами:

- 2018/2019 год – 4 педагога;
- 2019/2020 год – 3 педагога.

Доля педагогов до 35 лет составляет 31%.

Педагогические работники	Штатные
Всего	42
Образовательный ценз педагогических работников:	
<i>высшее образование</i>	36 (85,7%)
<i>среднее профессиональное</i>	6 (14,2%)
Имеют квалификационные категории:	
всего:	24 (57,1%)
<i>из них: высшую категорию</i>	7 (16,6%)
<i>первую категорию</i>	17(40,4%)
Возрастной состав педагогических работников:	
<i>моложе 25 лет</i>	7 (16,6%)
<i>от 25 до 35 лет</i>	13 (31%)
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	22 (52%)

<i>старше 55 лет</i>	5 (12%)
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	
<i>менее 3 лет</i>	6 (14%)
<i>от 3 до 5 лет</i>	5 (12%)
<i>от 5 до 10 лет</i>	6 (14%)
<i>от 10 до 20 лет</i>	14 (32,5%)
<i>более 20 лет</i>	12 (28%)

Квалификационный уровень педагогических работников ОО № 23

за два года

Учебный год	Кол-во педагогов	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		1КК		всего	прошли на СЗД	не проходили на СЗД
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%			
2018/2019	43	25	58,14%	6	13,95 %	19	44,19%	18	2	16
2019/2020	42	25	59,5%	7	16,6%	18	43%	18	3	15

Процент категорийности педагогов по школе составляет 59,5%, что на 1,36% выше, чем на конец 2018/2019 учебного года, но ниже среднего городского показателя. Рассмотрев, таблицу результатов квалификационного уровня педагогов за два года видим, что в данном учебном году произошло увеличение количества педагогов с ВКК на 2,4 % (1 человек). В 2019/2020 учебном году наблюдаются стабильные показатели квалификационного уровня педагогов. Количество педагогов без категории составляет 40,4%. Это связано с обновлением и омоложением педагогического коллектива: за два года приняли на работу 7 молодых специалистов (16,6%), педагогов со стажем работы менее 2 лет – 8 человек (19 %). За последние 3 года в образовательное учреждение пришли на работу 33 новых педагога, что составляет 78,5%, из них 10 педагогов (30%) пришли в этом учебном году.

Перспективы повышения категорийности по школе на 2020/2021 учебный год:

- высшая категория – на 2,4% (1 педагог с первой категории на высшую КК);
- первая категория – на 2,4% (1 педагог без категории на первую КК).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2019/2020 учебном году через курсы повышения квалификации прошли 3 педагога из 6 заявленных, остальные будут проходить в сентябре-ноябре месяце.

В рамках федерального гранта национального проекта «Образование» курсовую подготовку по темам:

- «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения мл. школьников» прошла Шафигуллина Г.Х.;
- «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла» - Демченко Т.С.;
- «Формирование цифровых компетенций учителей естественнонаучного цикла» - Нугуманова Р.Г.

Работает система повышения квалификации и внутри школы, которая включает в себя тематические педагогические советы, школьные методические объединения, самообразование учителя, предметные недели, открытые уроки.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Организация методической работы

Организация инновационной, экспериментальной работы

В 2019/2020 учебном году школа имела статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (приказ от 19.07.2019г. № 21-7) «Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного неформального образования». В 2019/2020 учебном году рамках ФЭП:

- педагоги школы приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Модели социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования», г.Москва;
- проведен муниципальный семинар с тренинговым компонентом «Современные направления, технологии и практики развития гражданской идентичности личности и волонтерского движения детей и молодежи» для заместителей директоров по воспитательной работе совместно с ведущим научным сотрудником научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, к.п.н., доцентом Поповой И.Н.

Методическая работа в школе в 2019/2020 учебном году была организована в рамках методической темы *«Развитие профессионального потенциала учителей как одно из условий достижения результатов качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»*.

Для достижения были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Совершенствовать систему работу со способными и одаренными детьми в целях подготовки к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам фестивалям и обеспечить наличие победителей и призеров в данных мероприятиях
2. Создать условия для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы, через работу творческих групп;
3. Систематизировать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Усилить и расширить роль МО в образовательном процессе;
5. Разнообразить формы методической работы.
6. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Однако, поставленные задачи решены лишь частично:

Задача № 1 - решена частично – имеются призеры муниципального этапа предметной Всероссийской олимпиады школьников(9 учащихся, из них 1 учащийся принял участие на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ , однако на данном этапе олимпиады он стал только участником, не смог подтвердить своих результатов), работа в данном направлении проводится еще не на должном уровне.

- 1.отсутствие планомерной работы по работе с одаренными детьми;
2. слабый административный контроль;
3. большинство учащихся принимает участие в 2-3 и более олимпиадах.

Задача № 2 – в полной мере не удалось организовать работу временных творческих группы педагогов, это объясняется большой нагрузкой педагогов;

Задача № 3 – разработана и будет внедряться со следующего учебного года «Дорожная карта профессионального развития»; защита Портфолио на итоговом заседании МО каждым педагогом школы;

Задача № 4 –при проведении открытых уроков педагоги распределены по группам и посещают уроки, не только членов своего МО ;

Задача № 5 –в этом учебном году попробовали провести занятия по педагогическому мастерству (в малых группах) «Уроки педагогики», (данные занятия проводил педагог-психолог, а также опытные педагоги);

Задача № 6 –тематические педсоветы, методические семинары, открытые уроки, педагогические чтения, взаимопосещения уроков.

Деятельность Методического совета (МС), состоящего из администрации школы, руководителей всех методических объединений, направлена на решение задач учебно-методической работы. На заседаниях МС рассматриваются разнообразные вопросы нормативного, методического, инновационного, контролирующего характера. Осуществляется подготовка семинаров, конференций. Особое внимание методический совет уделял реализации введения ФГОС ООО в начальную и основную школу, внедрению современных педагогических технологий работе с одарёнными детьми.

Главный руководящий орган, который мобилизовал усилия педагогического коллектива на выполнение задач повышения профессионализма учителя - педагогический совет.

Ежегодно в школе проходят тематические заседания педагогического совета, связанные с методической темой школы, задачами, поставленными на новый учебный год.

Тематика педагогических советов в 2019/2020 учебном году:

- «Воспитательно-культурное наследие как ресурс развития образовательной мотивации детей»;
- «Современный урок – урок развития личности: педагогическое творчество, инновации, опыт»;
- «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Все выступления на педагогических советах сопровождались компьютерными презентациями и были направлены на организацию методической и творческой работы учителей.

Важное место в системе методической работы занимают практикумы, семинары, в процессе которых осуществляется не только обучение учителей, но и согласование целей всего педагогического коллектива.

Методические семинары:

1. «Организация проектной и исследовательской деятельности в рамках ФГОС»;
2. «Возможности применения информационно- коммуникационных технологий на уроках как эффективное средство реализации ФГОС» (мастер-класс);
3. «Педагогические образовательные технологии в преподавании гуманитарных и естественно-математических предметов как способ достижения качества образования» (открытые уроки + выступления педагогов)

По итогам 2019-2020 учебного года были определены проблемы в методической работе:

1. Невысокий инновационный потенциал системы методической работы;
2. Низкая внутренняя мотивация у отдельных членов коллектива;
3. Замкнутость учителей-предметников в рамках только своего предмета;
4. Недостаточная активность учителей для распространения своего опыта через участие в конкурсах;
5. Организация работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам

Исходя из выявленных проблем в 2020/2021 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу через панораму открытых уроков «От педагогического мастерства к качеству знаний»;
2. Обеспечить работу обучающих практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
3. Составить перспективный план повышения квалификационного уровня педагогических работников (резерв на ВКК, 1КК, СЗД)
4. Индивидуальное сопровождение, создание института консультантов из числа коллег с высоким уровнем методического мастерства.
6. Систематизировать работу по самообразованию педагогов.
7. Организовать работу временных творческих групп.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В 2019/2020 учебном году педагоги школы активно делились опытом работы среди педагогической общественности города, региона через выступления, открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы.

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Ф.И.О. учителя	Тема урока, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие
1.	Колесникова Е.В.	«Технологическая карта изготовления проектного изделия: отработка приемов вязания», 7 класс	региональный	Открытый урок для учителей технологии «Система оценивания практических работ на уроках технологии» в рамках курсов повышения квалификации, МБОУ «СОШ №12»
2.	Морозова А.Р.	Открытое внеурочное мероприятие «Электричество в нашей жизни. Освещенность »,	региональный	Открытый урок для учителей физики в рамках семинара по теме «Современные оценочные технологии как эффективное средство в формировании метапредметных результатов на уроках физики и внеурочной деятельности учащихся»
3.	Степанов А.В.	«Здоровый образ жизни», 8класс.	региональный	Открытый урок для учителей ОБЖ на курсах повышения квалификации.
4.	Ибрагимова И.И.	«Исследование космоса», 2 класс	муниципальный	В рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2020»
5.	Нагаева М.М.	«Адажио для сердца и ума», 5 класс	школьный	Открытый урок для учителей школы в рамках методического семинара
6.	Бадикова Г.И	«Сантиметр» 1 В класс	школьный	Распространение педагогического опыта среди педагогов школы
7.	Гибадуллина Р.Р.	«Деление на 5»	школьный	Распространение педагогического опыта среди педагогов школы
8.	Демченко Т.С.	А.П. Платонов «Неизвестный цветок». Прекрасное	школьный	Распространение педагогического опыта среди педагогов школы

		вокруг нас. 6Б		
9.	Логунова Н.М.	«В магазине. Покупка одежды». 6 класс	школьный	Распространение педагогического опыта среди педагогов школы
10.	Самарханова Л.Г.	Начало Великой Отечественной войны. Московская битва	школьный	Распространение педагогического опыта среди педагогов школы
11.	Сидельникова Е.А.	Буквы О и А в корнях – ЛАГ- - ЛОЖ 2.03.2020 5А класс	школьный	Распространение педагогического опыта среди педагогов школы
12.	Гараева Т.В.	«Еда, исчисляемые и неисчисляемые существительные». 4 класс	школьный	Распространение педагогического опыта среди педагогов школы
13.	Давыдова Я.М.	Формирование устной речи по теме «Кино»	школьный	Распространение педагогического опыта среди педагогов школы
14.	Борисов И.Ф.	«Правовые основы брака и семьи»	школьный	Распространение педагогического опыта среди педагогов школы

Проведение, участие в семинарах:

№	Ф.И.О. учителя	Тема выступления	Уровень	Тема семинара
1.	Нугуманова Р.Г.	участник	федеральный	Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика
2.	Нугуманова Р.Г. Демченко Т.С.	участник	федеральный	Создание цифровой среды на уроке в школе
3.	Колесникова Е.В.	участник	региональный	Практический семинар «Развитие системы соревнований школьников по профессиональным компетенциям в формате WorldSkillsRussia»
4.	Нагаева М.М.	участник мастер-класса	региональный	Урок музыки и внеурочная деятельность в формате «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia»
5.	Гроц М.И. Петров Р.Г.	участник	муниципальный	Семинар по тэг-рэбб «Правила и проведения соревнований по тэг-рэбб»
6.	Ирикова Л.А.	Использование сайта «Решу ВПР» для подготовки учащихся к ВПР по математике	региональный	Выступление на курсах повышения квалификации
7.	Гараева Т.В.	Интерактивные ИКТ в	муниципальный	Выступление на семинаре в

		<i>обучении англ.языка</i>		<i>ГЦДТ</i>
8.	<i>Нагаева М.М.</i>	<i>Выступление на методическом семинаре для студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>«Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях»</i>
9.	<i>Кузнецова О.А.</i>	<i>Мастер-класс по теме «Мини-проекты на уроках математики и информатики».</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>
10.	<i>Кузнецова О.А.</i>	<i>Мастер-класс по теме "Использование образовательных ресурсов при дистанционном обучении"</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>
11.	<i>Шафигуллина Г.Х.</i>	<i>Мастер-класс “Сделаем обучение интересным с Quizizz”</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>
12.	<i>Бадикова Г.И., Гибадуллина Р.Р., Ибрагимов И.И.</i>	<i>“Научить ребенка любить: возможно ли это?”</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>
13.	<i>Хайруллина З.К.</i>	<i>Выступление «Инновационные образовательные технологии в работе учителя, как средство реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>
14.	<i>Логунова Н.М.</i>	<i>«Методы и приемы обучения английскому языку, с использованием межпредметных связей»</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>
15.	<i>Самарханова Л.Г.</i>	<i>Военно-патриотическое воспитание в рамках ФГОС</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>
16.	<i>Давыдова Я.М.</i>	<i>Развитие коммуникативных навыков у школьников старшего возраста на примере психологического тренинга «Подари сердце»</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>
17.	<i>Колесникова Е.В.</i>	<i>«Нетрадиционные техники рисования. Рисование мятой бумагой»</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>
18.	<i>Степанов А.В.</i>	<i>«Военно-патриотическое</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках</i>

		<i>воспитание в школе»</i>		<i>интерактивного педагогического совета школы</i>
19.	<i>Торопогрцкая Н.А.</i>	<i>«Делова игра»</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>
20.	<i>Торопогрцкая Н.А.</i>	<i>«Здоровьесберегающие технологии на уроках»</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>
21.	<i>Торопогрцкая Н.А.</i>	<i>Военно-патриотическая игра «Плечом к плечу»</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках интерактивного педагогического совета школы</i>

Выступления на конференциях (педагогов)

№	Ф.И.О. учителя	Тема выступления	Уровень	Тема конференции
1	<i>Имамова Г.Н.</i>	<i>«Современные способы изучения татарского языка»</i>	<i>межрегиональный</i>	<i>Круглый стол межрегиональной научно-практической конференции имени М. Вахитова (выступление)</i>
2	<i>Ахметгараева Г.И.</i>	<i>«Образ матери в творчестве Айдара Халима»</i>	<i>межрегиональный</i>	<i>III межрегиональная конференция имени А.Халима</i>
3	<i>Логунова Н.М.</i>	<i>"Исследовательская деятельность на уроках английского языка"</i>	<i>региональный</i>	<i>Региональная научно-практическая конференция школьников «Крылья науки»</i>
4	<i>Сидельникова Е.А.</i>	<i>Проектная деятельность как способ повышения мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы.</i>	<i>региональный</i>	<i>VII Региональная научно-практическая конференции школьников «День науки» 10.12.2019</i>
5	<i>Осипова И.А.</i>	<i>Современные технологии критического мышления</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление в рамках августовской конференции</i>
6	<i>Хайруллина З.К.</i>	<i>Проектная деятельность как средство достижения планируемых результатов школьников в условиях реализации ФГОС</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление в рамках августовской конференции (сентябрь)</i>
7	<i>Колесникова Е.В.</i>	<i>Формирование творческих способностей учащихся в предметной области «технология» через урочную и внеурочную деятельность</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление в рамках августовской конференции</i>

Традиционным стало участие наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия представлены в таблице:

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
---	-----------------	-------------------	---------	-----------

1.	Ирикова Л.А.	Программа «Активный учитель» от платформы Учи.ру	всероссийский	Сертификат «Лучшему преподавателю» за март 2020года
2	Ибрагимова И.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»	всероссийский	Полуфиналист
3	Сидельникова Е.А.	Конкурс «Активный учитель»	всероссийский	Грамота
4	Колесникова Е.В.	«Учитель новой школы»	всероссийский	Диплом 3 степени
5	Ахметшина Г.Р.	конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал»	республиканский	Диплом 2 место
6	Ахметшина Г.Р.	конкурс методических разработок в рамках «Парламентского урока – 2020».	республиканский	Участник
7	Самарханова Л.Г.	Парламентский урок посвященный 100 летию ТАССР и 75 летию великой Победы	республиканский	Выступление
8	Ибрагимова И.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»	муниципальный	Полуфиналист

В 2019-2020 учебном году учителя школы вошли в состав следующих экспертных групп:

Ф.И. О учителя	Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень
Степанов А.В.	Участник временного творческого коллектива учителей ОБЖ по проверке и подготовке муниципальной олимпиады	муниципальный
Колесникова Е.В	Участник временного творческого коллектива учителей технологии по подготовке и проведению муниципального тура олимпиады.	муниципальный
Ирикова Л.А.	Участник временного творческого коллектива учителей математики по проверке и подготовке муниципальной олимпиады	муниципальный
Морозова А.Р.	Участник временного творческого коллектива учителей физики по проверке и проведению муниципального тура олимпиады по физике астрономии.	муниципальный
Кузнецова О.А	Участник временного творческого коллектива учителей информатики и ИКТ по подготовке и проведению муниципального тура олимпиады и пробных ОГЭ по информатике	муниципальный
Ибрагимова И.И.	Участие в творческой группе «Повышение оценочной компетенции учителя в предметных областях начальной школы в соответствии с профстандартом и ФГОС»	муниципальный

Хайруллина З.К.	Член экспертной группы заочного и очного туров Всероссийского открытого творческого конкурса "Пушкинские чтения".	всероссийский
Хайруллина З.К.	Член экспертной группы по проверке олимпиадных работ по русскому языку Всероссийской олимпиады школьников при информационно-методическом центре города Набережные Челны	муниципальный
Сидельникова Е.А.	Участник временного творческого коллектива учителей русского языка и литературы по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку и литературы	муниципальный
Сидельникова Е.А.	Участник временного творческого коллектива учителей русского языка и литературы по проверке работ «Пушкинские чтения»	муниципальный
Ахметгараева Г.И.	Участник творческого коллектива учителей татарского языка и литературы по проверке и подготовке муниципальной олимпиады	муниципальный
Имамова Г.Н.	Тьютор по методике преподавания учебного предмета «Татарский язык» в начальной школе (по авторской системе В.Н. Мещеряковой)	муниципальный

Обобщили свой опыт работы в виде печатных работ

№	Ф.И.О. учителя	Тема, вид публикации, количество страниц	Уровень	Где напечатана
1.	Ирикова Л.А.	Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по алгебре в 7 классе.	Всероссийский	Сайт «Инфоурок»
2	Кузнецова О.А	"Поиск данных с помощью поисковой системы ОС" Практическая работа по информатике 9 класс.	Всероссийский	Сайт «Инфоурок»
3	Кузнецова О.А	"Поисковые системы" Практическая работа по информатике 11 класс.	Всероссийский	Сайт «Инфоурок»
4	Кузнецова О.А	"Действия с действительными числами" самостоятельная работа по математике 6 класс.	Всероссийский	Сайт «Инфоурок»
5	Бадикова Г.И.	Роль проектной деятельности в обучении младших школьников	Всероссийский	Сайт «Инфоурок»
6	Хайруллина З.К.	Отрицательные частицы не и ни . Методическая разработка урока по	Всероссийский	Сайт «Инфоурок»

		<i>русскому языку для 7 класса.</i>		
7	<i>Сидельникова Е.А.</i>	<i>Открытое внеклассное мероприятие (сценарий+видео) спектакля «Дом моего сердца»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Вошла в состав лучших практик проведения мероприятий, посвященных Дню славянской письменности г. Пятигорск, 20-по 24 ноября</i>
8	<i>Колесникова Е.В.</i>	<i>Программа внеурочной деятельности по предмету технология «Мастерская рукоделия» (6-7 класс)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Сайт «Инфоурок»</i>

Работа со способными и одаренными учащимися

Образовательная среда школы предоставляет учащимся возможности для проявления творческой активности и самореализации. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике:

<i>Предмет</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Динамика</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Динамика</i>	<i>2019-2020</i>	<i>Динамика</i>
<i>Математика 4-6</i>	<i>30</i>	<i>-8</i>	<i>15</i>	<i>+15</i>		
<i>Математика 7-11</i>	<i>25</i>	<i>+9</i>	<i>36</i>	<i>-11</i>	<i>38</i> <i>(общее место)</i>	
<i>Физика</i>	<i>46</i>	<i>-10</i>	<i>44</i>	<i>+2</i>	<i>21</i>	<i>+23</i>
<i>Химия</i>	<i>27</i>	<i>+11</i>	<i>45</i>	<i>-18</i>	<i>48</i>	<i>-3</i>
<i>Биология</i>	<i>46</i>	<i>+2</i>	<i>36</i>	<i>+10</i>	<i>47</i>	<i>-11</i>
<i>Экология</i>	<i>55</i>	<i>-7</i>	<i>53</i>	<i>+2</i>	<i>26</i>	<i>+27</i>
<i>Информатика</i>	<i>26</i>	<i>-11</i>	<i>18</i>	<i>+8</i>	<i>23</i>	<i>-5</i>
<i>Родная (татарская) литература</i>			<i>39</i>		<i>12</i>	
<i>Родной (татарский) язык</i>			<i>16</i>		<i>31</i>	
<i>Родной (татарский) язык для русскоязычных</i>	<i>9</i>	<i>-4</i>	<i>41</i>	<i>-32</i>	<i>32</i>	<i>+9</i>
<i>Английский язык</i>	<i>40</i>	<i>-14</i>	<i>34</i>	<i>+6</i>	<i>42</i>	<i>-8</i>

Технология	22	+7	25	-3	37	-12
Русский язык 4-6	23	+17	25	-2	26	-1
Русский язык 7-11	40	-2	35	+6	42	-7
Литература	30	-7	34	-4	24	+1-
История	37	+15	49	-12	40	+9
Обществознание	53	0	23	+30	48	-25
Экономика	28	-8	24	+4	33	-9
География	46	-4	45	+1	48	-3
МХК	60	-18	43	+17	30	+13
ОБЖ	2	+3	3	-1	2	-1
Астрономия	31	-3	17	+14	29	-12
Право	44	-6	32	+12	41	-9
Физкультура	30	-7	59	-29	21	+38
История Татарстана	39	-7	41	-2	33	+8
Геология	38	+11	31	+7	52	-21
рейтинг		56	56		47	+9

Динамика результатов предметных олимпиад за 3 года

Учебный год	Командное место
2017-2018	56
2018-2019	56
2019-2020	47

Анализируя результаты олимпиады, можно сделать следующие выводы:

В сравнении с прошлым учебным годом улучшены результаты - по экологии (+27), МХК (+13), истории (+9), физической культуре (+38), физике (+23), истории Татарстана (+8);

стабильные результаты – по ОБЖ, литературе, русскому языку;

ухудшены результаты – по астрономии (-12), информатике (-5), географии (-3), русскому языку 7-11 классы (-7), биологии (-11), обществознанию (-25), технологии (-12), экономике (-9), геологии (-21)

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ ученика	класс	предмет	учитель
1	Хайдаров Данис	4Д	математика	Глазкова О.Н.
2	Харисов Фаиль	4А	Основы безопасной жизнедеятельности	Валитова Г.З.
3	Мугтазирова Алия	8А	Татарский язык	Имамова Г.Н.
4	Имокова Инга	8А	технология	Колесникова Е.В.
5	Харисов Фарит	8А	ОБЖ (2 место)	Степанов А.В.
6	Блинова Елизавета	6А	ОБЖ (5 место)	Степанов А.В.
7	Халиуллин Райнур	9С	ОБЖ (5 место)	Степанов А.В.
8	Герасименко Алла	11А	ОБЖ (4 место)	Степанов А.В.
9	Акимичев Евгений	9С	Физическая культура (6 место)	Торопогрицкая Н.А.
10	Идиятуллин Руслан	8С	Физическая культура (11 место)	Торопогрицкая Н.А.

Однако, несмотря на то что в этом учебном году было 10 призеров муниципального этапа, на региональном и республиканском уровнях никто из участников не смог подтвердить свой результат. Причиной этого является то, что в школе недостаточно организована методическая работа по данной проблеме, нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Как правило учащиеся готовятся к олимпиадам самостоятельно или только с начала 2 четверти.

Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах

Ф.И. учащегося	клас с	Предмет	Результат (до 15 места)	Ф.И.О. учителя
Хайдаров Данис	4 Д	Всероссийская олимпиада школьников по математике "ПИФАГОР"	Диплом Победитель	Глазкова О.Н.
Хайдаров Данис Гусева Софья	4 Д	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Эверест"	Диплом Призер	Глазкова О.Н.
Хайдаров Данис	4 Д	Республиканская олимпиада «Одаренный ребенок»	Диплом Призер	Глазкова О.Н.
Хайдаров Данис	4 Д	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "ЛИМон"	Диплом Призер	Глазкова О.Н.
Хайдаров Данис	4 Д	Республиканская олимпиада по математике "Winkid"	Диплом Победитель	Глазкова О.Н.
Хайдаров Данис	4 Д	Республиканская	Диплом	Глазкова О.Н.

		олимпиада по русскому языку "Winkid"	Призер	
Муратова Миляуша	3а	Окружающий мир	Диплом Призер	Миннуллина Г.И.
Нугуманов Мансур	3а	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	Диплом Призер	Миннуллина Г.И.
Татарова Маргарита	3а	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	Диплом Призер	Миннуллина Г.И.
Хамидуллин Рубин	3а	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	Диплом Призер	Миннуллина Г.И.
Казаков Глеб	1в	Математика	Диплом Призёр	Бадикова Г.И.
Басманов Матвей	1в	Математика	Участник Сертификат	Бадикова Г.И.
Митюшкин Костя	1в	Математика	Диплом Призёр	Бадикова Г.И.
Дрозд Алексей	1в	Математика	Участник Сертификат	Бадикова Г.И.
Казаков Глеб	1в	Математика	Сертификат Участник	Бадикова Г.И.
Басманов Матвей	1в	Математика	Диплом Призёра	Бадикова Г.И.
Митюшкин Костя	1в	Математика	Сертификат Участник	Бадикова Г.И.
Дрозд Алексей	1в	Математика	Диплом Призёр	Бадикова Г.И.
Рыжов Илья	4а	Окружающий мир	Диплом Призер	Валитова Г.З.
Лизунов Алексей	4а	Математика	Диплом Призер	Валитова Г.З.
Хайдаров Данис	4Д	Республиканская олимпиада по англ. Языку для младших школьников "Эрудит"	Диплом	Гараева Т.В.
Климачёв Семён	3а	Республиканская	Диплом	Климачёва Ф.М.

		олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Победитель	
Хайдаров Данис	4д	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Диплом Победитель	Климачёва Ф.М.
Дурновцев Данил	2а	Онлайн -олимпиада «Заврики» по математике на платформе УЧИ.ру	Победитель	Ибрагимова И.И.
Якупова Лиана	2а		Победитель	
Щербинина Вероника	2 а		Победитель	
Якупова Лиана	2 а		2 место	
2А класс	2а		3 место	
Пешехонов Дмитрий	2 б		3 место	Гарифуллина Л.Р.
Мустафин Эдуард	2 б		Победитель	
Сафина С.	3б		Участник	
Голяненко Ярослав	1б		Победитель	Бадикова Г.И.
Бурмакин Тимур	1б		Победитель	
Мустафин Эдуард	2 б		Участник	Гарифуллина Л.Р.
Зинченко Дмитрий	2б		Победитель	
Хузина Алина	4а		Победитель	Валитова Г.З.
			Победитель	
Праведникова Виктория		Окружающий мир Онлайн –олимпиада на платформе УЧИ.ру	Участник	
Праведникова Виктория	2 а		2 место	Ибрагимова И.И.
Праведникова Виктория	2 а		3 место	Ибрагимова И.И.
Якупова Лиана	2 а		Победитель	Ибрагимова И.И.
Тахиров Юсиф	2 а		2 место	Ибрагимова И.И.
Казаков Глеб	4 Б		Победитель	Ахметшина Г.И.
Басманов Матвей	1в		Победитель	Давлетишина Д.Р.
Федотова Ксения	4 Б		Победитель	Ахметшина Г.И.
Куликова Ксения	1б		Победитель	Бадикова Г.И.
Кондюков Кирилл	5А	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	Диплом Участника	Нугуманова Р.Г.

Активизировалась работа педагогов по привлечению школьников к участию в конкурсах, конференциях. Итоги участия приведены в таблице:

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях:

Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя	Тема конференции, кем организована	Тема выступления	Уровень	Результат
Алфеева Ирина	1 в	Бадикова Г.И.	Научно-практическая конференция «Юннат-2020», ДБЭЦ №4	«Откуда появляется радуга?»	республиканский	Сертификат
Харисов Фаиль	4а	Валитова Г.З.	Научно – практическая конференция «Младшие школьники в научном поиске»	«Волнистые попугаи»	муниципальный	Диплом 2 ст.
Тахирова Вусала	6Б	ДемченкоТ.С	Республиканской научно-практической конференции учащихся «На крыле науки» 2019	«Как писать сочинение на пять?»	Республиканской	2 место
Тахирова Вусала	6Б	ДемченкоТ.С	VII Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	«Как писать сочинение на пять?»	Республиканской	Участник
Тахирова Вусала	6Б	ДемченкоТ.С	Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	«Как писать сочинение на пять?»	Республиканской	Участник
Хуснутдинова Динара	8А	Имамова Г.Н.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Татар теле һәм әдәбиятыннан фәнни-тикшеренү эшчәнлеге: мәктәп-югары уку йорты хезмәттәшлеге»	“Особенности мишарского говора в Башкортстане”	Всероссийский	II место
Мугтазирова Алия	8А	Имамова Г.Н.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Татар теле һәм әдәбиятыннан фәнни-тикшеренү эшчәнлеге: мәктәп-югары уку йорты хезмәттәшлеге»	"Особенности Актанышского говора в Татарстане"	Всероссийский	III место
Хуснутдинова Динара	8А	Имамова Г.Н.	Межрегиональная лингвистическая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	“Особенности мишарского говора в Башкортстане”	Межрегиональный	Диплом участника
Мугтазирова Алия	8А	Имамова Г.Н.	II Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки»	"Особенности Актанышского говора в Татарстане"	Республиканский	Диплом участника

Мугтазирова Алия	8А	Имамова Г.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция имени М. Вахитова	"Особенности Актанышского говора в Татарстане"	Межрегиональный	Диплом участника
Фомина Ксения	9А	Хайруллина З.К.	Научно-практическая конференция «Школьная наука- инновационный потенциал будущего», НГТТИ	Традиции изображения еды в русской литературе	Международный	Диплом
Терещенко Маргарита	11А	Хайруллина З.К.	Открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения»	А.С.Пушкин «Евгений Онегин»	Всероссийский	Вышла в очный тур(отменили)
Цветкова Мария	6А	Логунова Н.М.	Научно-практическая конференция «Крылья науки», ТИСБИ	«Традиции чаепития в Англии, России и Татарстане.	Региональный	Грамота
Галиева Эльвина	7Б	Сидельникова Е.А.	VII Региональная научно-практическая конференции школьников «День науки» 10.12.2019	«Слова паразиты в русском языке»	Республиканский	Грамота
Тахирова Гюланбар	7Б	Сидельникова Е.А.	VII Региональная научно-практическая конференции школьников «День науки» 10.12.2019	«Лексикон современного школьника»	Республиканский	Грамота
Леценко Яна	9 С	Борисова Л.В.	Региональная научно-практическая конференция школьников «На крыле науки»	Заимствования в русском языке	региональный	Сертификат
Кузнецова Полина	11 А	Борисов И.Ф.	Региональная научно-практическая конференция школьников «На крыле науки»	В поисках Священного Грааля: от истоков до наших дней.	региональный	Сертификат

Общие выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, поставленным перед педагогами. Учителя вовлечены в методическую систему школы через участие в работе вебинаров, интернет-педсоветов, семинаров, конференций, проведение мастер-классов, выступления, участие в конкурсах, в работе предметных секций. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-

технического оснащения соответствует типу и виду образовательной организации, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Школа работает стабильно, постоянно совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются сильные стороны:

1. Позитивный опыт работы творческих групп по актуальным вопросам образовательного процесса;
2. Работа школы в рамках Федеральной экспериментальной площадки, что дает возможность в рамках социального партнерства педагогам транслировать опыт своей работы на Всероссийском уровне;
3. Активизировалась работа учителей по организации учебно-исследовательской и проектной работы школьников, работа по обобщению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег;

Выявлены и слабые стороны:

1. Недостаточная степень овладения педагогами использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, преобладание традиционных способов организации образовательного процесса;
2. Недостаточный уровень мотивации у отдельных педагогов к самореализации;
3. Самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов;
4. не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения;

Несмотря на слабые стороны у педагогов школы имеются внутренние резервы для развития своего профессионального потенциала через:

1. Организацию работы в творческих проблемных группах;
2. Самообразование;
3. Заместителю директора необходимо - обеспечить работу обучающихся практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции; усиление индивидуальной направленности в работе с учителями.

Выявленные в ходе анализа проблемы организации методической работы в ОУ	Пути решения проблем	Риски
Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы	Обеспечить работу обучающихся практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их	Профессиональная усталость. Отсутствие потенциала инновационной деятельности

	профессиональной компетенции.	
Недостаточный уровень мотивации, психологической готовности к самоизменению	Усиление индивидуальной направленности в работе с учителями. Мониторинг качества профессиональной деятельности на основе портфолио педагога. Вести учёт соответствия уровня методической работы модели профессиональной карьеры педагога при представлении на аттестацию (участие в экспериментальной и инновационной работе, в конкурсах разного уровня и др.).	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями
Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности	Создание такой системы деятельности учебного заведения, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы	Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний.
Отсутствие трансляции опыта педагогов и ОУ в периодических изданиях	Способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания локальных печатных сборников. Продолжить работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта.	Недостаточный уровень материалов

Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов	Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по овладению методикой системного анализа результатов УВП, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.	Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно- ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне.
Неумение учителей создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся к данному предмету	Индивидуальное сопровождение, создание института консультантов из числа коллег с высоким уровнем методического мастерства. Организовать внешкольное и внутришкольное повышение квалификации на основе компетентностного подхода и модели профессиональной карьеры педагога.	Увеличении информативности учебного материала и, вместе с тем, преобладании объяснительно- иллюстративного типа обучения на уроках, в силу недостаточной компетентности педагогов. Отсутствие целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.

8. Анализ воспитательной работы

1. Характеристика воспитательной деятельности.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №23» осуществляется на основании нормативно- правовых документов: Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025), Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 9 июня 1999 года, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 –ФЗ, Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ, ФГОС, постановления Правительства РФ и РТ, Устава школы, локальных актов школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным.

Цель воспитательной деятельности школы: создание условий воспитания и социализации обучающихся, ориентированных на развитие у них базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество в рамках внедрения ФГОС во внеурочную деятельность.

Задачи:

1. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй.
2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Продолжить индивидуальную работу с «трудными» подростками.
4. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления во всех звеньях, используя методы проектов, развивая клубную деятельность, шефскую работу.
5. Активизировать внеклассную работу по совершенствованию личности учащихся, ее духовно-нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию.
6. Усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах.
7. Повысить уровень участия в конкурсах республиканского и международного уровня.
8. Повысить число детей, вовлечённых в техническое творчество, до 22%

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Организация работы с «одарёнными детьми»;
- Организация команды КВН;
- Организация участия обучающихся в городских программах;
- Активизация деятельности Школьного Совета учащихся;
- Активизация работы тимуровских отрядов, отрядов ОППН, ЮИД;
- Реализации программы «Духовно-нравственное воспитание»;
- Реализация программы «Экологическое воспитание»;
- Охват обучающихся дополнительным образованием через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Профорientационная работа.

Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого ученика.

По изучению личности учащегося ведется работа по следующим направлениям:

- *изучение личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности*
- *изучение и оценка уровня воспитанности учащихся;*
- *изучение условий воспитания детей в семье;*
- *изучение характера взаимоотношений в классе.*

Формирование целостной культурной личности реализовалось через единство урочной и внеурочной деятельности.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

№	Традиционные мероприятия ОУ
Общешкольные мероприятия	
1	«1 сентября – День знаний».
2	«День учителя».
3	«День старшего поколения».
4	«День матери»
5	«Финансовая грамотность»
6	«Новогодняя елка»
7	«День защитника Отчества»
8	«День родного языка»
9	«Смотр строя и песни»
10	Масленица
11	100 лет Татарской АССР
12	«День КаМАЗа»
13	День Победы, 9 мая . 75 лет ПОБЕДЫ!
14	«День семьи»
Фестивали, конкурсы	
1	Творческий конкурс среди учащихся 5-11 классов «Кормушка своими руками»
2	Конкурс презентаций «1 декабря – День борьбы со СПИДом»
3	Конкурс творческих сочинений среди 1-11 классов «Есть такая профессия Родину защищать»
4	Конкурсы на лучшую поздравительную открытку на различные праздники
5	Конкурс кабинетов «Серебряные узоры»
6	Конкурс «Снежных фигур»
7	Конкурс плакатов на различные праздники
8	Экологический конкурс «Чистый двор», «Чистый лист»
9	Конкурс плакатов и творческих работ ко «Дню Победы»
10	Декада «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП»
11	Благотворительные акции в рамках декады инвалидов
Соревнования	

1	Веселые старты среди учащихся и «Совет отцов»
	Дружеский матч по волейболу среди 9-11 классов и «Совет отцов»
2	Военно- патриотический квест «Служу Отечеству»
3	Дружеские встречи по хоккею

План воспитательной работы МБОУ «СОШ №23» имеется, утвержден директором общеобразовательного учреждения. В плане работы охвачены такие направления как:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- развитие ученического самоуправления;
- военно-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- научно-познавательная деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Содержание воспитательной работы реализуется через внеурочную деятельность, развитие проектной деятельности в работе органов ученического самоуправления; совершенствование системы дополнительного образования, которая способствует гармоничному развитию личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявлению и раскрытию творческих способностей каждого ученика; организацию спортивно-массовой и оздоровительной работы; тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

Специфика воспитательной системы школы определяется содержанием образования, социальным заказом родителей и самого ребенка. Традиции в организации школьной жизни, опора на педагогические кадры, использование творческого потенциала учителей, классных руководителей и обучающихся способствуют развитию воспитательной системы школы.

Информация по профилактике правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На заседании заслушиваются отчёты заместителя директора по ВР, психолога школы, классных руководителей по профилактической работе с учащимися, а также по работе с учащимися, состоящими на учёте ВШУ, ПДН, КДН, с «неблагополучными семьями», с семьями «группы риска», с учащимися «группы риска».

Составлен план совместной работы с ПДН ОП №3 «Центральный», составлен совместный план работы и ведется тесное сотрудничество с КЦСОН «Доверие», тесное сотрудничество с МБУ ЦППП «Диалог», СПИД- центр, детской поликлиникой №6.

Организована работа по профилактике БДД приказ №400 от 29.08.2019г. «Об организации по профилактике ДДТП и создании отрядов ЮИД на 2019-2020 уч.год». Составлен и утвержден начальником отдела пропаганды ГИБДД «Программа по профилактики дорожно-транспортного травматизма», план деятельности по профилактики дорожно-транспортного травматизма, план работы на 2019-2020 уч.год по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся, план работы с педагогическим

коллективом, план совместной работы педагогического коллектива, родителей, ГИБДД, план работы с родителями по предупреждению ДДТТ.

Организация профориентационной работы.

В МБОУ «СОШ №23» разработан и утверждён в установленном порядке план профориентационной работы с учащимися на 2019-2020 учебный год. Планом предусмотрено проведение диагностических мероприятий, бесед, тематических классных часов, экскурсий на предприятия. План также предполагает проведение профориентационных диагностик с учащимися 8-10 классов. Для успешной социализации обучающихся во взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие в городском конкурсе «Мир профессий», организация и проведение клуба встреч с представителями различных профессий, со специалистами «Центра Занятости», участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений и т.д.

Школа взаимодействует с высшими профессиональными учреждениями такими, как КФУ, КНИТУ-КАИ, НГПУ, НГТТИ, ТИСБИ, ИЭУП. Старшеклассники успешно принимают активное участие в таких мероприятиях, как Игра для школьников «Креативный менеджер», проведённая в рамках программы по поддержке малого бизнеса «Набережные Челны – центр бизнес образования России» в ИЭУП (1 место); Фестиваль науки в КНИТУ-КАИ (3 место) и др. Ежемесячно проводятся классные часы или мастер-классы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности и представителей учебных заведений и предприятий города.

9. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Каждый год происходит пополнение материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств. В условиях модернизации образования перед образовательным учреждением стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, но и поднять её на новый качественный уровень.

Ежегодно ведётся работа по благоустройству пришкольной территории, увеличивается количество клумб.

Работа школьной библиотеки:

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	0
Электронные версии учебных пособий	04	0	0
Электронные версии учебников	05	1	1

Электронная библиотека	06	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	0
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	1
Другие специальные программные средства	12	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	24
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	608
Число посещений, человек	05	5123
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	1
принтера		
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0

Федеральных учебников на балансе библиотеки – 33751экз., региональных – 7219 экз.

Всего 45734 экз. Художественный фонд - 6393экз. книг.

Книжный фонд библиотеки состоит из научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературы по программам учебного процесса. Читальный зал школьной библиотеки оснащен современной информационной базой, имеются выход в Интернет, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях. Библиотека оснащена 1 компьютером, принтером и электронными пособиями. Ежегодно библиотека по заявкам учащихся, учителей выписывает газеты и журналы.

IT – инфраструктура

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ общеобразовательное учреждение располагает следующими ресурсами:

1	количество компьютерных классов	1
2	количество компьютеров	156
	из них используются в учебном процессе	140
2	количество ноутбуков	44
4	количество интерактивных досок	18
5	количество мультимедийных проекторов	31
6	число кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	22
7	количество терминалов, с которых имеется доступ к сети интернет	1

На всех компьютерах, ноутбуках установлено свободное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ, контент-фильтров. Регулярно осуществляется контроль соблюдения норм СанПиН и требований техники безопасности.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности, документооборота. Количество кабинетов, оснащённых интерактивным оборудованием увеличивается с каждым годом, на сегодня их в школе 18.

Все учителя используют компьютерные технологии на уроке, все заместители директора используют компьютерные технологии в управленческой деятельности (мониторинг, диагностика, тестирование). Школа имеет доступ к ресурсам Internet, кабинеты информатики, приёмная, библиотека, кабинеты директора и заместителей объединены в локальную сеть. Каждый педагог получил ноутбук, введены в действие для учащихся и родителей «Электронный дневник», «Электронный журнал», информация размещена на сайте школы sch23_chelny@mail.ru.

Медико-социальные условия образовательного процесса соответствуют санитарным правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 16.3024.000.М.000324.05.09 от 28.05.2009); требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности (заключение ОГПС от 05.04.2009 № 002715). Кабинеты оснащены стандартными наглядными, учебно-дидактическими пособиями.

Материально-техническое состояние

№	Наименование	количество, ед.	сумма
1	школьная мебель	700	300 000
2	спортивный инвентарь	20	120 000
3	учебно-наглядные пособия, оборудования	500	3 000 000
4	учебная и художественная литература	40970	6 801 315
5	компьютерное оборудование	156	2 100 815
6	интерактивные доски	18	1 091 808
7	оформлении е кабинетов	80	8 000

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	702
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 человек/33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248/36,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 /2,21%
1.19.1	Регионального уровня	15 /1,2%
1.19.2	Федерального уровня	18/2,6%
1.19.3	Международного уровня	23/4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/83, 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/83,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/53,6%
1.29.1	Высшая	6/15%
1.29.2	Первая	16/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11/25,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/11,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	41/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Государственная аттестация выпускников 9-х классов в 2019/2020 учебном году не проводилась.

Анализ показателей указывает на то, что школе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость.

Директор школы:

С.В. Королева